

新北數位學院 Online Go!

課堂示例 step by step  
ADDIE-因材網篇

教學篇



新北市政府  
Education Department,  
New Taipei City Government

教育局



# 課堂規劃 非同步教學模式參考

## ADDIE+線上自主學習

### 分析-數位診斷 (analysis)

- 學生需求
- 學習環境
- 學生數位能力
- 學生學科能力
- 教材分析

### 設計-教師備課 (design)

- 確認學習目的
- 確認教材架構
- 規劃學習策略
- 選擇學習平台
- 設計教材雛形

### 開發-課程規畫 (development)

- 選擇教材內容
- 發展教材
- 設計學習任務

### 實施-學生自學 (implementation)

- 派送教材及學習任務給學生
- 清楚說明學習步驟及教材使用方式
- 設定學生完成學習任務之期限

### 評鑑-教師導學 (evaluation)

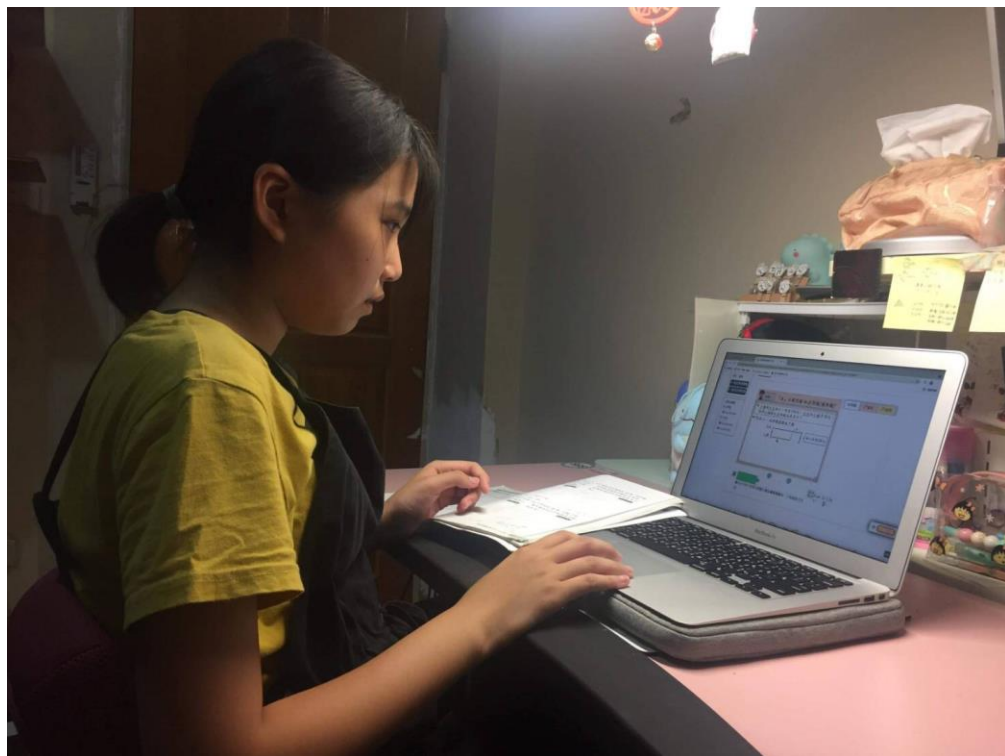
- 評量學習成果
- 學習任務完成度
- 前測、後測分析
- 單元測驗分析

▲ tip 陽春的遠距教學拉不住孩子，師生互動是線上教學的關鍵

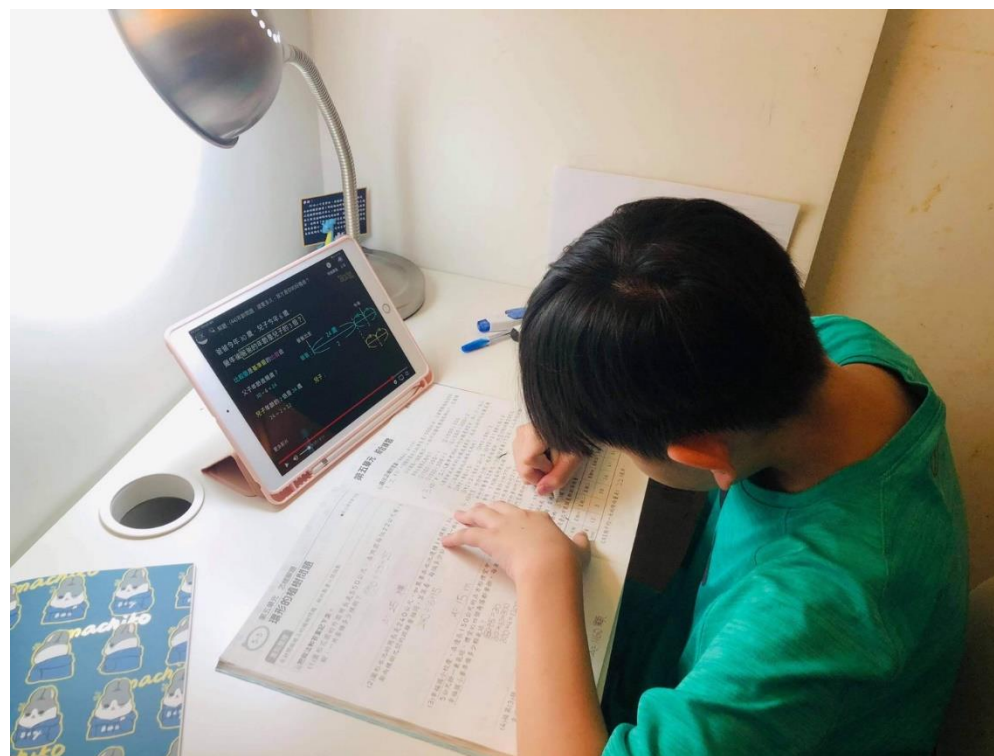
# Step 1

## 分析-數位診斷

### 分析學生需求、學習環境、能力分析、教材分析



▲ tip  
學生家中有無有無載具?載具規格?  
有無網路? 使用軟體版本?



▲ tip  
學生能否找到學習平台?是否有能力處理  
帳號登入?學生的學科能力到哪裡?哪一  
種教材適合?

# Step 2

## 設計-教師備課

確認學習目的及教材架構、規劃學習策略、  
選擇學習平台、設計教材雛形



tip

由新北親師生平台進入選擇因材網平台

<https://pts.ntpc.edu.tw/>

The image shows a screenshot of the '中小學數位教材' (Digital Textbooks for Elementary and Middle Schools) website. The header includes the logo for '教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning' and the title '中小學數位教材'. A warning message says '請使用Chrome瀏覽器觀看影片'. Below this, there is a grid of buttons for different grade levels and subjects. The '國小' (Elementary School) section is highlighted in red. The grid shows: 一年級 (國語文 數學), 二年級 (國語文 數學), 三年級 (國語文 數學 英語文 自然), 四年級 (國語文 數學 英語文 自然), 五年級 (國語文 數學 英語文 自然), and 六年級 (國語文 數學 英語文 自然).

tip

如果平台較為不順可以選擇

因材網中小學數位教材直接觀看(教師可  
先整理對應版本內容與影片內容對應)

[https://lfh.edu.tw/adl\\_material.php](https://lfh.edu.tw/adl_material.php)



# 開發-課程規畫

## 選擇教材內容、發展教材、設計學習任務

節數	單元名稱 第5單元--怎樣解題	配合因材網影片
1-2	【活動一】雞羊問題	6-a-04-S05
1-2	【活動二】年齡問題	6-a-04-S03
1-2	【活動三】平均問題	6-a-04-S02
1-2	【活動四】間隔問題	6-a-04-S01



tip  
自課程學習項下課程列表找到對應知識節點(康軒版為例)



tip  
教師整理版本單元與知識節點影片對應。





# 實施-學生自學

## 教師派送教材及學習任務給學生、學生登入平台完成學習任務



如有使用不順塞現象，建議先運用因材網免登入數位教材或因材網youtube學習資源，結合Google Meet/Classroom進行教學

教育部+學習拍 Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理 學生報表 其他設定

指派任務 任務進度 任務維護 共享任務

步驟一：選擇任務

任務 ▶ 知識結構學習 縱貫診斷測驗 單元診斷測驗 素養導向試題 學力檢測考古題 核心素養評量

- 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

步驟二：建立任務類型

科目：數學 版本：康軒 年級：6年級 單元：(下)第5單元【怎樣解題】

能力指標：6-a-04【[同6-n-13]能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。】

只有問卷  自動完成任務

搜尋節點

6-a-04-S08 未測驗  
6-a-04-S07 待補救  
6-a-04-S08 精熟



tip

教師派送任務畫面-教師依選定知識節點派發任務，包含影片、練習題、動態評量。

教育部+學習拍 Adaptive Learning

首頁 我的任務 班級討論版 課程學習 我的診斷報告 其他設定

我的任務 今天2021-05-28

109學年度第2學期 6年11班 施小暉

任務 ▶ 老師指派 自己指派 家長/大學伴指派 狀態 進行中 查看

類型 / 名稱	個人進度 / 整體進度	指派日期 / 指派教師	完成期限 / 剩餘時間
知識結構 6-a-04-S05	已完成 0 項 (共3項) 0 人已完成 (0%)	2021-05-28 施睿輝 老師	2021-06-27 30天8時21分
6-a-04-S05 [同6-n-13-S05]能列出多步驟的算式解決『比例關係』的問題。	▶ 前往任務	▶ 前往任務	▶ 前往任務



tip

學生登入畫面:學生由我的任務畫面完成任務



# 評鑑-教師導學

## 教師分析學習任務報表、也可同步線上導學檢討



教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理 學生報表 其他設定

任務進度

指派任務 任務進度 任務維護 共享任務

學期：109學年度第2學期 指派類別：教師指派 任務對象：6年11班

時間：2021/03/28 ~ 2022/05/28

若查無班級，可能是您尚未做新學期的任科設定，請[校管至\[其他設定\]](#) > [\[任科班級設定\]](#)設定

任務類型：知識結構 任務：6-a-04-S01(6年11班)

送出

任務類別：知識結構 指派對象：6年11班

11 未完成人數 29 全班人數

影片瀏覽報告 個人進度 查看提問

教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理 學生報表 其他設定

市立丹鳳國小(新北市) 班級：六年十一班

●說明 ●低於10% ●低於50% ●高於50%

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
6-a-04-S01	79%	76%	72.00%

影片瀏覽說明：  
1. 綠色越深層級少次 綠色越深層級多次  
2. 紅色越深為檢核點

序號	學號	姓名	任務對象	影片進度
1	014735-104029	簡育傑	6-a-04-S01	[Progress bar]
2	014735-104032	傅登宇	6-a-04-S01	[Progress bar]
3	014735-104046	劉廷傑	6-a-04-S01	[Progress bar]
4	014735-104058	吳思賢	6-a-04-S01	[Progress bar]
5	014735-104078	張又心	6-a-04-S01	[Progress bar]
6	014735-104080	楊瑞	6-a-04-S01	[Progress bar]
7	014735-104095	蕭佳欣	6-a-04-S01	[Progress bar]
8	014735-104120	陳馬錫	6-a-04-S01	[Progress bar]
9	014735-104142	協可生	6-a-04-S01	[Progress bar]

題目	首次作答		最近一次作答	
	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
彩彩為了要布置會場的背景，用LED燈管排出相連的正方形，如下圖。如果要排出7個相連的正方形，共需要幾根燈管？ 	15	8	17	6
32	0	0		
28	3		3	
25	5		3	
22	15		17	

題目 首次作答 最近一次作答



tip  
運用學習平台可檢視學生學習任務完成度，調整教學進度。



tip  
分析學生自學成果，了解學生學習成效，進行差異化教學或補救教學。

## 規劃版本習作紙本作業內容、派發單元測驗分析



**基礎練習**

**活動 1 雞羊問題**

1 用算式把做法記下來。

(1) 一枝鉛筆 4 元，一枝原子筆 7 元。陳老師共買了 30 枝筆，一共花了 156 元，鉛筆和原子筆各有多少枝？

(2) 綠茶每公斤 400 元，紅茶每公斤 300 元。王叔叔共買了 7 公斤，一共付了 2500 元，綠茶、紅茶各買了多少公斤？

**活動 2 年齡問題**

1 把做法和答案記下來。

(1) 有甲、乙、丙三人，甲比乙大 2 歲，乙比丙大 3 歲，他們的年齡和是 38 歲，那麼甲、乙、丙的年齡各是幾歲？

(2) 家珍和阿娥相差 12 歲，當阿娥的年齡是家珍年齡的 3 倍時，阿娥和家珍的年齡各是多少歲？

(3) 倉庫中有一種輪胎 88 個，可以裝在六輪小貨車上，也可以裝在四輪汽車上。今天裝配了 18 輛車子，剛好將輪胎都用完，那麼這些車子中，有幾輛是六輪小貨車？有幾輛是四輪汽車？

(4) 今年叔叔 35 歲，均翰 3 歲，幾年後叔叔的年齡會是均翰的 5 倍？



教育部 因材網 Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理 學生報表 其他設定

送出

指派任務  
任務進度  
任務維護  
共享任務

步驟一：選擇任務

任務 知識結構學習 縱貫診斷測驗 ▶ 單元診斷測驗 素養導向試題 學力檢測考古題 核心素養評量

◦ 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

步驟二：建立任務類型

109學年度 隨機出題

科目：數學 版本：康軒 年級：6年級 單元：(下)第5單元-怎樣解題

怎樣解題-卷一	16題	加入
怎樣解題-卷二	16題	加入
test20210414	3題	加入

步驟二：任務建立



tip  
學生完成知識節點影片學習，教師指派版本習作單元作業練習與繳交批改。



tip  
完成知識學習後，可派發學生單元診斷測驗了解學生學習成效。





謝謝您的辛勞

停課不停學：<https://reurl.cc/mqWjaW>