



新北數位學院 Online Go!

課堂示例 step by step
ADDIE

教學篇



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

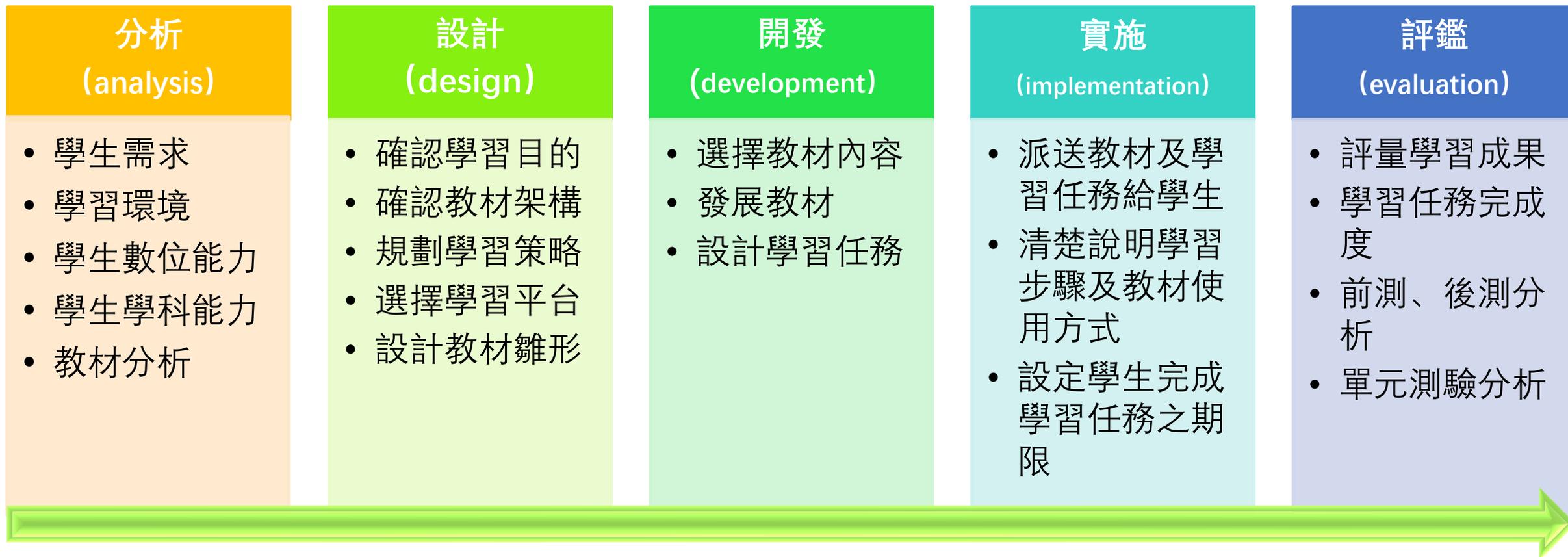
教育局



課堂規劃 非同步教學模式參考



ADDIE

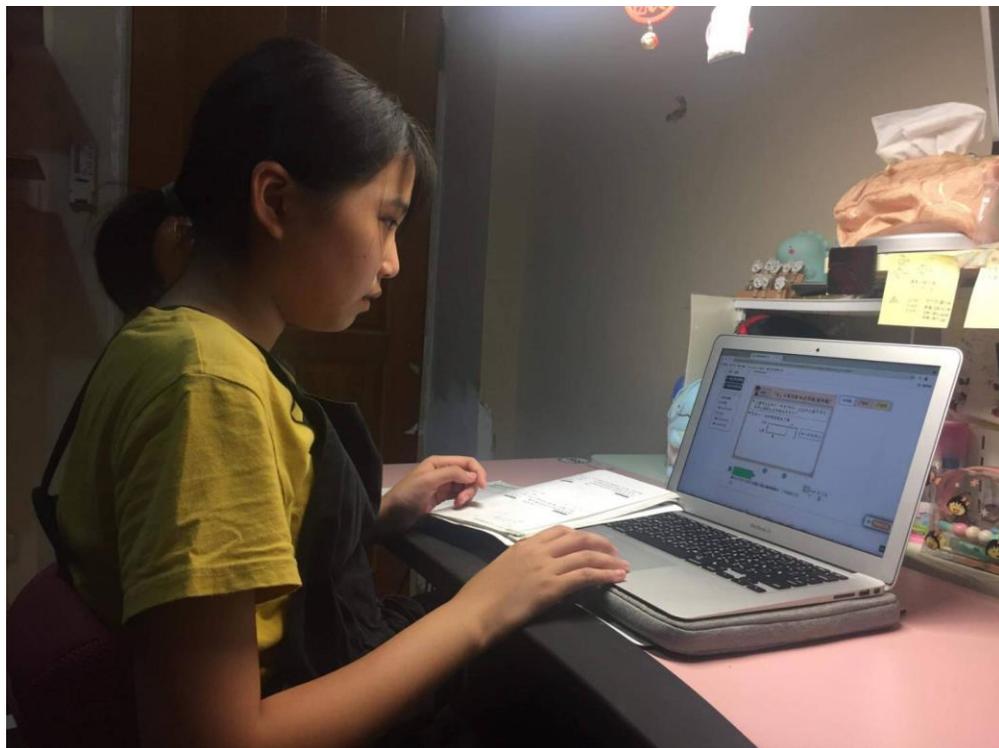


▲ tip 陽春的遠距教學拉不住孩子，師生互動是線上教學的關鍵

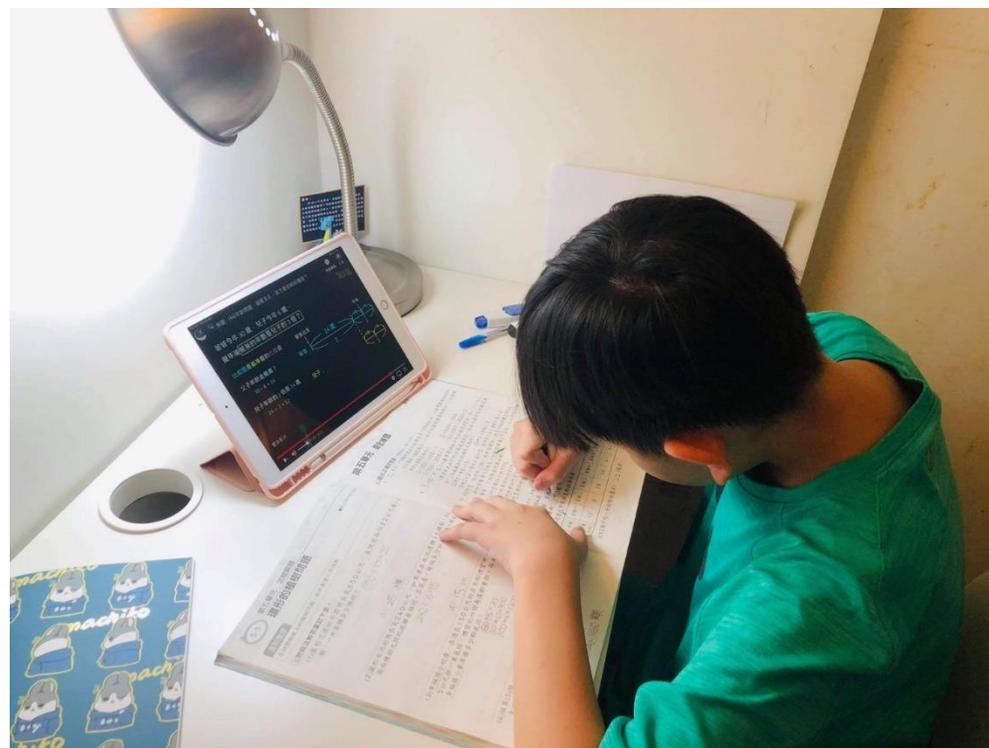
Step 1

分析

分析學生需求、學習環境、能力分析、教材分析



▲ tip
學生家中有無載具?載具規格?
有無網路? 使用軟體版本?



▲ tip
學生能否找到學習平台?是否有能力處理
帳號登入?學生的學科能力到哪裡?哪一
種教材適合?

Step 2

設計

確認學習目的及教材架構、規劃學習策略、
選擇學習平台、設計教材雛形



tip

由新北親師生平台進入選擇學習平台

<https://pts.ntpc.edu.tw/>



tip

依據科目選擇適合的學習平台及教材，
或者自創課程



開發

選擇教材內容、發展教材、設計學習任務



| 網站 | 內容 |
|------------------------------|---|
| 因材網 | 國語文（小一至高二）、數學（小一至高二） 自然（小三至國三）、英語文（小三至高二） 另提供教師備課後遠端進行教學和指派學生學習內容、測驗與作業等學習活動。 |
| 臺北市酷課雲 | 包括國小到高中職階段教學資源，提供「線上教學影片」、「線上試題」、「酷課網路學校」公開課程。 |
| LearnMode學習吧 | 國中小各版本課程：教學影片、講義、練習題閱讀理解課程、閱讀理解評量，AI結合語音辨識。教師亦可使用平臺工具建立個人線上課程供學生使用。 |
| 均一 | 包括國小到高中職教材影音與測驗。指派學生學習內容、測驗與作業等學習活動。 |
| PagamO | 國小至高中職各版本教科書個科目題庫，以及閱讀素養題目。教師使用題庫選題製作回家作業，學生透過遊戲任務完成作業。 |



tip

Google Classroom和Learnmode學習吧可自創課程，上傳學習素材。



tip

因材網、均一可指派學習任務，達到學生適性學習。



tip

PaGamO可透過遊戲式學習啟發學生學習動機。

Step 4

實施

派送教材及學習任務給學生、清楚說明學習步驟及教材使用方式、設定學生完成學習任務之期限

| <input type="checkbox"/> | 班級 | 學號 | 座號 | 姓名 | 帳號 | 密碼 | 創建者 | 備註 |
|--------------------------|-------|---------|----|------|----------------------|----|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | | | 29 | 黃沛英 | hpe@apps.ntpc.edu.tw | | | |
| <input type="checkbox"/> | 713生物 | | 2 | 江麗芬 | jl@apps.ntpc.edu.tw | | | |
| <input type="checkbox"/> | 713 | 1080324 | 22 | 吳錦雄 | ru@apps.ntpc.edu.tw | | | |
| <input type="checkbox"/> | 713生物 | | 9 | 廖... | l@apps.ntpc.edu.tw | | | |
| <input type="checkbox"/> | 713 | | 7 | 游... | y@apps.ntpc.edu.tw | | | |



tip

Learnmode學習吧、均一及PaGamO可直接匯入校務行政系統班級、學生。



教育部 因材網+學習拍 Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理

指派任務
任務進度
任務維護
共享任務

步驟一：選擇任務

任務 ▶ 知識結構學習 縱貫診斷測驗 單元診斷測驗 素養導向學力檢測考古題 核心素養評量

◦ 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選

步驟二：建立任務類型

科目：請選擇 版本：請選擇 年級：請選擇 單元：請選擇 能力指標：



tip

運用學習平台派送任務給學生，設定完成日期，並可依序步驟讓學生完成任務

Step 5

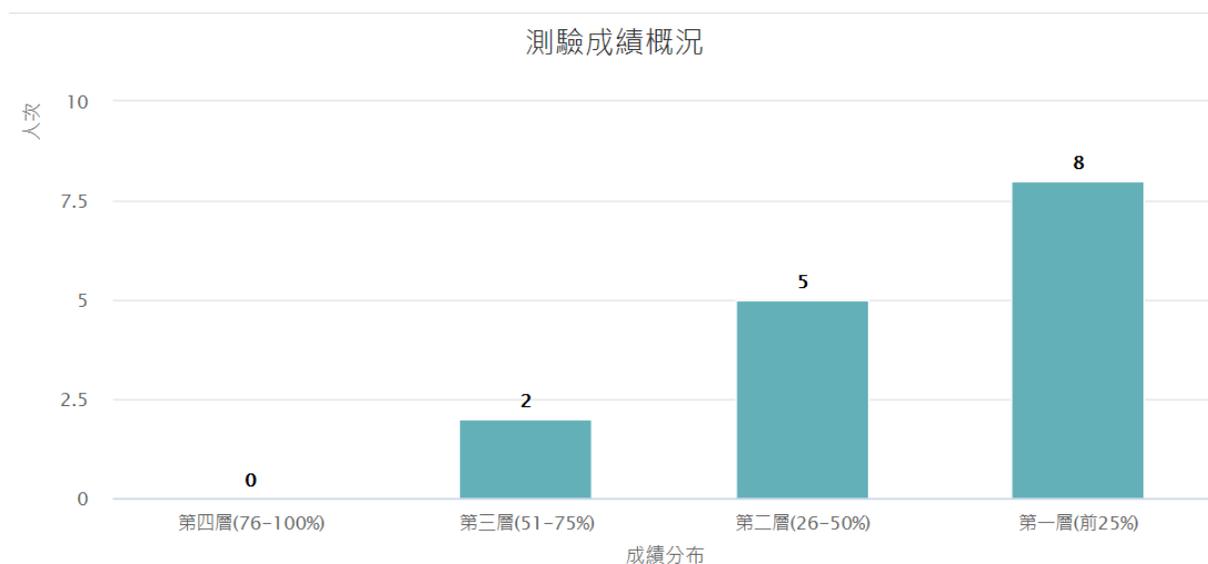
評鑑

評量學習成果、學習任務完成度、前後測分析、單元測驗分析



The screenshot shows a learning platform interface with a table of student task completion data. The table has columns for '全部' (All), '5. 兩個單位', 'ch. 4 驗法', '層-1', and '層-2'. The rows represent different units (01 to 12) and their completion status for each category.

| 全部 | 5. 兩個單位 | ch. 4 驗法 | 層-1 | 層-2 |
|-------|---------|----------|-----|-----|
| 01 小題 | 0/10 | 0/6 | 1/5 | 0/2 |
| 02 總練 | 0/10 | 0/6 | 3/3 | 2/2 |
| 03 小題 | 10/10 | 6/6 | 3/3 | 2/2 |
| 04 總練 | 0/10 | 6/6 | 3/3 | 2/2 |
| 05 小題 | 3/10 | 6/6 | 3/3 | 2/2 |
| 06 小題 | 0/10 | 0/6 | 3/3 | 2/2 |
| 07 小題 | 4/10 | 1/6 | 3/3 | 2/2 |
| 08 小題 | 6/10 | 6/6 | 3/3 | 2/2 |
| 09 小題 | 10/10 | 4/6 | 3/3 | 2/2 |
| 10 小題 | 7/10 | 6/6 | 3/3 | 2/2 |
| 11 小題 | 10/10 | 6/6 | 3/3 | 2/2 |
| 12 小題 | 4/10 | 0/6 | 3/3 | 2/2 |



tip

運用學習平台可檢視學生學習任務完成度，調整教學進度。



tip

運用學習平台可分析學生單元測驗成績，了解學生學習成效，進行差異化教學或補救教學。



謝謝您的辛勞

停課不停學：<https://reurl.cc/mqWjaW>